

Scenariusz zajęć dla klas 1-3 (propozycja do realizacji)

Temat: „W barwnym świecie aromatycznych herbat.”

Cele:

- zapoznanie z rodzajami herbat i sposobem ich przyrządzania
- rozwijanie wrażliwości plastycznej
- stymulowanie zmysłu węchu i smaku
- doskonalenie umiejętności manualnych

Metody: oparte na słowie (opowiadanie, praca z książką), oparte na obserwacji (pokaz), oparte na praktycznej działalności uczniów (metoda zajęć praktycznych).

Środki dydaktyczne: gazetka na korytarzu szkolnym, tekst fragmentu bajki H. Ch. Andersena pt. „Imbryk”, litery do ułożenia wyrazu herbata, różne rodzaje i gatunki herbaty: ekspresowa, liściasta, ziołowe itp. plastikowe kubki dla każdego ucznia, trzy szklane dzbanki na herbatę, czajnik, kartki A4, pędzle

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie do zajęć – rozwiązywanie zagadek związanych z herbatą.
2. Układanie wyrazu herbata z rozsypanych liter.
3. Czytanie przez nauczyciela fragmentu bajki pt. „Imbryk” H. CH. Andersena.
4. Wyjaśnienie dzieciom pochodzenie herbaty i jej rodzajów, ciekawostki o herbacie - gazetka na korytarzu szkolnym. Dzieci oglądają, wachają zgromadzone gatunki herbaty.
5. Układanie zastawy potrzebnej do zaparzenia herbaty, nazywanie elementów zastawy: filiżanka, spodeczek, cukiernica, imbryk.
6. Zapoznanie z kolejnością czynności podczas parzenia herbaty.
7. Ułożenie instrukcji parzenia herbaty we właściwej kolejności.
8. Przygotowanie herbaty według instrukcji.
9. Degustacja herbat
 - określanie smaku, zapachu i koloru herbaty
10. Zabawa badawcza „Smaki herbaty”.
Nauczycielka przedstawia uczestnikom trzy dzbanki z zaparzoną herbatą. W każdym z nich jest herbata o innym kolorze: czerwonym, żółtym, brązowym. Uczniowie otrzymują plastikowe kubeczki. Nauczycielka nalewa każdemu trochę herbaty. Dzieci za pomocą zmysłu węchu, smaku i wzroku, próbują określić rodzaj herbaty.
11. Namalowanie pracy z wykorzystaniem esencji herbacianej „Zwierzęta na śniegu”
12. Prezentacja prac plastycznych.
13. Podziękowanie za wspólną pracę i zabawę.

Filmy do wykorzystania: https://youtu.be/I-Oc3gCzY2k?si=CF_q9iEkW7Ykf2Jn

<https://youtu.be/rp4qiXmEiFo?si=4AmMN5MpCgeT372->

<https://www.charezinska.pl/senso-zabawy-z-herbata/>

Zagadki:

Zasuszone listki, a smakują wszystkim.

W imbryku je zaparzamy i smaczny napój już mamy .

(herbata)

To naczynie jest małe, na spodku stoi, na stole .

Dorośli piją z nich herbatę , ale dzieci mleko wolą .

(filiżanka)

Filiżanka lub szklanka jest jego sąsiadką.

Zwykle jest pod szklanką, nad nią bardzo rzadko .

(spodeczek)

Pełna – wchodzi w usta , a wychodzi – pusta!

Mała koleżanka lubi mieszać w szklankach .

(łyżeczka)

Rączkę ma – nie do witania,

Dziobek – nie do dziobania.

Kipi często – nie ze złości.

Jest potrzebny, gdy masz gości .

(czajnik)

Opracowały: Magdalena Wojcieszek

Małgorzata Płatek